



Resolució d'aprovació de la PGA

Resolució del consell escolar i de la direcció de l'Escola Fabra, d'Alella, per la qual s'aprova la Programació General Anual de Centre.

Els centres han d'elaborar la programació general anual d'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius. En la programació es recull la concreció de les prioritats, de les activitats i del funcionament del centre per al curs escolar corresponent, dels programes i projectes en què participa el centre i dels diferents àmbits de l'autonomia del centre, d'acord amb el projecte educatiu i, en els centres públics, d'acord amb el projecte de direcció vigent.

RESOLEM:

1. Aprovar la Programació General Anual de Centre, que s'adjunta a aquesta resolució, per al període 2022-23.
2. Donar a conèixer aquesta resolució a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració educativa.



Generalitat de Catalunya Departament d'Educació
ESCOLA FABRA
Av. del Bosquet, 1- 08328 Alella
Tel. 93 5557803
a8000049@xtec.cat



Eulàlia Chabert com a secretària de l'Escola Fabra d'Alella, i, segons consta a l'acta de consell escolar del dia 28 de setembre de 2022.

CERTIFICO:

Que el Consell Escolar ha aprovat i avaluat la Programació General Anual del centre, sense perjudici de les competències del claustre del professorat en relació amb la planificació i l'organització docent.

Alella, 29 de setembre de 2022.

Objectius estratègics de centre:

Resultat:

ÀMBIT PEDAGÒGIC	Objectiu 1	Assolir en l'àmbit lingüístic un nivell d'aprenentatges igual o superior als del curs 2021-22.	PEC PdD	
ÀMBIT PEDAGÒGIC	Objectiu 2	Fomentar els espais comuns del centre, interiors i exteriors, com a part important de l'aprenentatge dels alumnes.	PdD	
ÀMBIT ORGANITZATIU I DE GESTIÓ	Objectiu 3	Implementar instruments d'autonomia per millorar l'eficàcia i l'eficiència organitzativa del centre.	PEC PdD	
ÀMBIT RELACIÓ ENTORN I COMUNITAT	Objectiu 4	Millorar la cohesió entre els membres de la comunitat escolar tenint com a referents a tots els agents educatius, interns i externs al centre.	PEC PdD	

Equips de treball, comissions, departaments, serveis i tasques d'escola:

Responsable:

Resultat:

Equip Directiu	Rut Suils	
Consell de Direcció	Mònica Blanc i Laia Chabert	
Consell Escolar	Rut Suils	
Claustre docent	Rut Suils	
Reunions cicles	Mònica Blanc	
Coordinacions pedagògiques	Mònica Blanc i Rut Suils	
Educació Infantil	Gisel-la Piera	
Educació Primària _ Cicle Inicial	Mari Lòpez	
Educació Primària _ Cicle Mitjà	Andrea Baena	
Educació Primària _ Cicle Superior	Ma Àngels Sánchez	
Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD)	Mònica Blanc i Isi Henrich	
Comissió Social (CSE)	Tània	
Comissió TAC	Cristina Barragán	
Comissió biblioteca	Tatiana Rodríguez	
Comissió espais i medi ambient	Cristina Serrat i Rut Suils	
Comissió material	Salud Martín	
Comissió festes i decoració	Elena Ambrosio	
Departament de música	Maite Ortiz i Bonny Segura	
Departament d'anglès	Carme Palau i Salud Martín	
Departament d'ed. física	Andreu Segundo	
Departament d'ed especial i LIC	Carme Gómez i Àgata Font	
Departament d'arts & craft	Elena Ambrosio	
Departament de riscs laborals	Andrea Giménez	

Projectes d'escola:

Responsable:

Resultat:

Xarxa de Competències Bàsiques (XCB)	Lidia Alcàzar i Rut Suils	
Xarxa de comunicació Oral "Tenim la Paraula"	Mari Lòpez i Rut Suils	
Tutoria Entre Iguals (TEI)	Rut Suils	
Padrins lectors	Mònica Blanc	
Fabralimpiades	Andreu Segundo	
Suport a la millora i la transformació educatives - ICE UAB	Equip directiu.	
Tastets pedagògics.	Equip docent	

Serveis complementaris i extraescolars:

Responsable:

Resultat:

Servei de menjador (7iTrià)	Rut Suils	
Hora de lleure educatiu (7iTrià)	Belén Calvo i Rut Suils	
Servei d'acollida (AFA)	AFA	
Activitats extraescolars (AFA)	AFA	

Formació:	Responsable:	Resultat:
Xarxa de Competències Bàsiques	Lidia Alcàzar i Rut Suils	
Curs suport vital bàsic	Ma Àngels Sánchez	
Usos Lingüístics en l'àmbit educatiu (ULAE)	Rut Suils	
Tenim la paraula	Mari López i Rut Suils	
Etwinning	Carme Palau i Salut Martín	

Tastets pedagògics en el centre.

Activitats, campanyes, concursos, sortides i colònies:	Responsable:	Resultat:
Activitats i sortides E1	Gisel·la Piera	
Activitats i sortides C1	Mari López	
Activitats i sortides CM	Andrea Baena	
Activitats i sortides CS	Ma Àngels Sánchez	
Colònies P5	Cristina Serrat i Blanca Alsina	
Colònies 2n	Andrea Giménez i Tati Rodríguez	
Colònies 4t	Andrea Baena i Marta González	
Colònies 6è	Ma Àngels Sánchez i Eli Motes	
Padrins lectors	Mònica Blanc	
Tutoria entre iguals (TEI)	Rut Suils	
Fabralimpiades	Andreu Segundo	
Cursa d'orientació	Andreu Segundo	
Teatre d'anglès	Carme Palau i Salut Martín	
Cantània	Maite Ortiz	
La Clika	Maite Ortiz	
Setmana Cultural	Claustre	
Setmana científica amb l'INS Alella	Mònica Blanc	

Festes:	Responsable:	Resultat:
Castanyada/Halloween	Comissió festes i dept Anglès	
Santa Cecília	Dept Música	
Nadal	Dept Música	
Dia escolar de la no violència i la pau	Consell de direcció	
Carnestoltes	Comissió festes	
Sant Jordi	Comissió festes	
Festa final de curs	Claustre	
100tífiques (Dia internacional de la dona i la nena a la ciència)	Claustre	

Altres:	Responsable:	Resultat:
Relació i col·laboració amb associació de familiars d'alumnes (AFA)	Equip directiu	
Relacions institucionals	Rut Suils	
Consell Escolar Municipal	Rut Suils	
Comissió de menjador	Rut Suils	
Comissió espais i medi ambient	Cristina Serrat i Rut Suils	
Plenaris de directors	Rut Suils	

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Funció directiva (principal): Lideratge pedagògic

Objectiu 1: Assolir en l'àmbit lingüístic un nivell d'aprenentatges igual o superior als del curs 2021-22.

Estratègies:

1.1.	Definir i implantar una línia pedagògica específica per atenuar la baixada del rendiment acadèmic de l'alumnat derivada de l'emergència sanitària Covid-19 i tenint en compte els resultats de les proves censals del curs 2021-22.
1.2.	Potenciar l'ús de la llengua anglesa en activitats del centre.
1.3.	Implementar la cultura avaluadora per a la millora del procés d'ensenyament - aprenentatge.

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex d'alumnes de la franja alta que superen les àrees de l'àmbit lingüístic a la qualificació global de les proves censals..	Resultats proves censals	27,10%	>35%	

Estratègia 1. Definir i implantar una línia pedagògica específica per atenuar la baixada del rendiment acadèmic de l'alumnat derivada de l'emergència sanitària Covid-19 i tenint en compte els resultats de les proves censals del curs 2021-22.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex d'alumnes que superen l'àrea de llengua catalana a la qualificació de les proves censals.	Resultats proves censals	76,70%	85%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Realització d'una bateria de proves diagnòstiques a l'inici de curs per establir el nivell d'aprenentatges de l'alumnat.	Tutors/es	X			Recull dels resultats de les proves d'avaluació inicial.	
2. Definició d'una programació específica basada en les evidències sorgides de l'avaluació diagnòstica i les proves censals del 2021-22.	Tutors/es	X	X	X	Programacions didàctiques i actes de les coordinacions pedagògiques.	
3. Establiment d'un reforç específic en lectura (30 minuts diaris, personal a català i racó específic de comprensió lectora).	Equip docent	X	X	X	Programacions didàctiques i actes de les coordinacions pedagògiques.	

Estratègia 2. Potenciar l'ús de la llengua anglesa en activitats del centre.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex d'alumnes que superen l'àrea de llengua anglesa a la qualificació de les proves censals.	Resultats proves censals	-	>85%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Creació d'un document que identifiqui les competències específiques a treballar al llarg d'educació infantil i primària, tenint en compte el nou currículum.	Departament d'anglès	X	X	X	Programació d'Anglès (Drive)	
2. Creació de la programació d'Oral English del centre.	Departament d'anglès	X	X	X	Programació d'Anglès (Drive)	
3. Dinamització d'activitats a l'escola amb l'objectiu de fer més present l'ús de la llengua anglesa: English week, T-shirt day, Tale week, teatre...	Departament d'anglès	X	X	X	Memòria Dept d'anglès.	
4. Reflexió i formació per la participació de l'escola en el projecte e-twinning.	ED i Dept d'anglès		X	X	Memòria Dept d'anglès.	

Estratègia 3. Implementar la cultura avaluadora per a la millora del procés d'ensenyament - aprenentatge.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Rendiment acadèmic de l'alumnat de primària en la competència transversal: personal, social i d'aprendre a aprendre.	Mitjana de l'avaluació 3r trimestre de 2n, 4t i 6è.	-	>70%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Realització de tutories individualitzades deixant constància en un document de centre.	Tutors/es	X	X	X	Document de centre: tutories individualitzades.	
2. Realització d'assemblees i tutories en grup.	Tutors/es	X	X	X	Actes trobades delegats/es amb equip directiu.	
3. Revisió de les activitats d'avaluació de l'àmbit lingüístic atenent a les orientacions de la xarxa de competències bàsiques per fer-les més significatives i competencials i incidint en la progressió dels aspectes essencials de l'expressió escrita.	Claustre		X	X	Proposta pedagògica de centre.	

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Funció directiva (principal): Lideratge pedagògic

Objectiu 2: Fomentar els espais comuns del centre, interiors i exteriors, com a part important de l'aprenentatge dels alumnes.

Estratègies:

1.1.	Utilitzar l'espai exterior del recinte escolar com espai educatiu.
1.2.	Transformar espais comuns, exteriors i interiors, del centre en espais educatius.

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Número d'acords de centre sorgits i incorporats a la documentació Espai Educatiu.	0 acords=0% / 10 acords=100%	-	>10 acords	

Estratègia 1. Utilitzar l'espai exterior del recinte escolar com espai educatiu.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Número d'acords de centre sorgits i incorporats a la documentació Projecte Patis.	0 acords=0% / 10 acords=100%	-	>10 acords	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Diagnosi dels recursos econòmics disponibles pel Projecte Patis.	ED i AFA	X			Pressupost	
2. Assessorament extern, si escau, de com dur el projecte patis amb objectiu "patis verds".	ED i comissió espais		X	X	Projecte Patis i MAC	
3. Inici de l'elaboració del projecte (document) amb la participació de tota la comunitat educativa.	ED i comissió espais		X	X	Projecte Patis i MAC	

Estratègia 2. Transformar espais comuns i interiors del centre en espais educatius.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Número d'acords de centre sorgits i incorporats a la documentació Espai Educatiu.	0 acords=0% / 3 acords=100%	-	>3 acords	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Transformació d'espais comuns i interiors del centre.	ED, AFA comissió espais	X	X	X	Memòria comissió espais i MAC	

ÀMBIT ORGANITZATIU I DE GESTIÓ

Funció directiva (principal): Organització, gestió i funcionament.

Objectiu 2: Implementar instruments d'autonomia per millorar l'eficàcia i l'eficiència organitzativa del centre.

Estratègies:

1.1.	Potenciar la reflexió pedagògica de l'equip docent facilitant espais formatius i de reflexió pedagògica.
1.2.	Establir mecanismes de documentació i d'accés fàcil a la informació que permetin millorar l'eficiència organitzativa del centre.
1.3.	Actualitzar i completar documents de centre.

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Grau de satisfacció de l'equip docent	Enquesta de satisfacció equip docent	-	>85%	

Estratègia 1. Potenciar la reflexió pedagògica de l'equip docent facilitant espais formatius i de reflexió pedagògica.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Nombre d'acords pactats i duts a terme.	4=100% 3=75% - 2=50% 1=25% - 0=0%	-	75%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Establiment en els horaris de coordinacions pedagògiques els dilluns al migdia.	Equip directiu	X	X	X	Horaris	
2. Realització de tastets pedagògics.	Claustre	X	X	X	MAC	
3. Consolidació i ajuda en l'adaptació de les noves persones coordinadores.	Consell de direcció	X			Actes de coordinació	

Estratègia 2. Establir mecanismes de documentació i d'accés fàcil a la informació que permetin millorar l'eficiència organitzativa del centre.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Nombre de documents revisats i digitalitzats.	4=100% 3=75% - 2=50% 1=25% - 0=0%	-	>50%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Actualització del Pla de Suport Individualitzat (menys extens i més participatiu)	Cap d'estudis	X			PSI	
2. Disseny de nous documents de traspàs entre els nivells.	Cap d'estudis	X			Documentació digitalitzada i MAC	
3. Creació de noves memòries de cicle.	Equip directiu		X	X	Documentació digitalitzada i MAC	

Estratègia 3. Actualitzar i completar documents de centre.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Nombre de documents actualitzats, revisats i provats.	4=100% 3=75% - 2=50% 1=25% - 0=0%	-	>50%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Redacció i aprovació del Pla d'Acollida del Centre.	Direcció, coord RISC i CLIC	X			Pla d'Acollida del Centre i MAC	
2. Redacció i aprovació del Projecte Lingüístic del Centre.	Direcció i CLIC			X	Projecte Lingüístic del Centre i MAC	
3. Redacció i aprovació del Pla d'Educació Digital.	Coord TAC i cap d'estudis		X	X	Pla d'Educació Digital i MAC	
4. Revisió, modificació i actualització de les NOFC del centre.	Direcció		X		NOFC i MAC	
5. Actualització del Pla d'Evacuació del Centre.	Coord. RISC LAB i Direcció		X		Pla d'Evacuació del Centre	

RELACIÓ AMB L'ENTORN I AMB LA COMUNITAT

Funció directiva (principal): Representació.

Objectiu 3: Millorar la cohesió entre els membres de la comunitat escolar tenint com a referents a tots els agents educatius, interns i externs al centre.

Estratègies:

- 1.1. Consolidar la relació amb l'Ajuntament, els Serveis Educatius i establiment de xarxes amb altres centres de la zona.
- 1.2. Implicar a l'alumnat en la vida escolar.

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex de coneixement i d'acceptació extern del projecte d'escola.	Enquesta satisfacció a les famílies	-	>85%	

Estratègia 1. Consolidar la relació amb l'Ajuntament, els Serveis Educatius i establiment de xarxes amb altres centres de la zona.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Grau d'assoliment dels objectius pactats amb els Serveis Educatius de Zona.	Memòria dels Serveis Educatius de Zona.	-	>90%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Participació en l'elaboració del Pla Educatiu del municipi.	Direcció	X			MAC i Actes	
2. Participació en el Consell Escolar Municipal.	Direcció	X	X	X	MAC i Actes	
3. Implantació dels programes d'innovació pedagògica: Xarxa Tenim la Paraula, XCB i ULAE.	Responsables de cada projecte		X	X	MAC	
4. Col·laboració directa entre l'Ajuntament i els serveis educatius de la zona en la implantació del Pla d'organització de centre.	Direcció	X	X	X	MAC i Actes	

Estratègia 2. Implicar a l'alumnat en la vida escolar.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Grau de satisfacció de l'alumnat.	Enquesta de satisfacció de l'alumnat.	-	>85%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Participació de l'alumnat en les assemblees d'aula.	Tutories	X	X	X	MAC	
2. Participació dels delegats i delegades en les trobades amb l'equip directiu.	Alumnat i ED	X	X	X	MAC	
3. Establiment d'hores de gestió autònoma del centre destinades a la tutoria individualitzada i en grup.	ED i claustre	X	X	X	MAC	
4. Participació dels consellers i conselleres al Consell d'Infants del municipi.	Alumnat i famílies	X	X	X	Actes consell d'infància	